



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

\_\_\_\_\_ **В.В.Новикова**

**30.08.2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии**

для специальности  
40.02.02«Правоохранительная деятельность»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК  
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

У1 - рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

У2 - давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;

У3 - соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;

У4 - выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;

У5 - группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;

У6 - объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;

У7 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;

У8 - объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

З1 - главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;

З2 - западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;

З3 - важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>

	<p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с</p>

	<p>помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным</p>

	<p>ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
в том числе:	



теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	<b>Раздел I. Основы социологии</b>		
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.1.</b> Социология как наука.	<p>Понятие об объекте, предмете, методах исследования науки.</p> <p>Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества.</p> <p>Развитие взглядов на предмет социологии. Понятие социального: социальный факт, социальная проблема.</p> <p>Социологические исследования как инструмент познания общества.</p> <p>Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика.</p> <p>Цели и задачи изучения социологии.</p> <p>Социологическая информация в профессиональной деятельности специалистов.</p> <p>Важнейшие достижения социологии и системы социальных норм.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Становление и развитие российской социологической науки	2	
	Контрольные работы		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление конспекта: базовые категории и основные методы социологии.</p>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Социальное действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала		
	Влияние природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений. Социальное действие: его сущность, мотивы, смысл. Теория М.Вебера. Социальная связь как зависимость,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	<p>реализованная через социальное действие; контакт и взаимодействие. Теория Дж. Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями.</p> <p>Интерракционизм Дж. Милля. Горизонтальное и вертикальное взаимодействие. Сотрудничество и соперничество, конкуренция и конфликт. Причины и условия развития социальных конфликтов.</p>		<p>ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка рефератов</p>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Личность в системе социальных отношений	Содержание учебного материала		
	<p>Личность как объект изучения социологии: биологическое и социальное. Личность и культура.</p> <p>Схема взаимоотношений личности и общества. Социальный статус, статусный набор; идентификация и дистанцирование. Социальная роль, ролевой набор. Ролевой конфликт его причины и способы разрешения.</p> <p>Социализация: универсальное и специфическое; этапы и стадии процесса; первичная и вторичная; агенты и институты; десоциализация и ресоциализация.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Теории личности		
	Контрольные работы		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с текстом.</p>	1	
<b>Тема 1.4.</b> Культура как социальное явление	Содержание учебного материала		
	<p>Особенности социокультурного процесса. Культура и общество. Культура и цивилизация. Сущность, функции, виды и особенности культуры.</p> <p>Культура, субкультура, контркультура. Культурный универсализм.</p> <p>Элементы культуры. Распространение культуры. Культурное развитие и деградация.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Культура как социальный феномен	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: культура, субкультура, контркультура. Культурный универсализм.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Регулирование поведения в обществе. Социальные отклонения.	Содержание учебного материала		
	Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля; его виды. Социальные отклонения. Девиантность и делинквентность. Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Проблемы девиации		
	Контрольные работы	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов		
<b>Тема 1.6.</b> Социальные институты	Содержание учебного материала		
	Содержание понятия «социальный институт». Признаки и последствия институционализации. Многообразие социальных институтов, их функции и дисфункции, проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов; их типы. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: описание примеров многообразия социальных институтов	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Тема 1.7.</b> Социальные общности и группы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Социальные общности и группы: их признаки, многообразие, виды, особенности. Масса и толпа как феномены социальной общности. Этнические общности: сущность, факторы, особенности, конфликты. Социальная группа: первичные, вторичные, реальные, номинальные. Виды, особенности. Трудовой коллектив: группа и лидер. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Социальные группы и общности как субъекты социальных отношений	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебником: Выписать признаки «массы», «толпы» их особенности и отличия.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Семья как социальный институт и малая группа	Содержание учебного материала		
	Родство. Брак и семья. Формы семьи, традиции, роли. Генезис семьи: гражданский брак, нуклеарные семьи, многодетные, малодетные, бездетные семьи. Развод и дети. Семьи с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Семья как социальный институт		
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Доклады по теме «Демографическая ситуация в современной РФ»	2	
<b>Тема 1.9.</b> Общество как социальная система	Содержание учебного материала		
	<p>Главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ.</p> <p>Страна, государство, общество: основные признаки, функции. Развитие общества, его основные формы; прогресс, регресс, стабильность. Условия саморазрушения общества: аномия.</p> <p>Западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, в которых освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон.</p> <p>Виды общества, отличия. Д.Белл, У.Росту о стадиях развития общества.</p> <p>Общественно-экономические формации К.Маркса. Теории мировой системы И. Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практическая работа		
	Теории общественного развития	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме	2	
<b>Тема 1.10.</b>	Содержание учебного материала		
			ОК 01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Социальная стратификация и мобильность	<p>Социальное неравенство, его причины и значение. Сущность социальной стратификации: её типы, критерии, характеристики. Роль среднего класса. Бедность и неравенство; их типология. Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа Социальная стратификация в современной России</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект: социальная мобильность, Маргиналы, Миграция: её виды и социальные последствия.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
<b>Тема 2.1.</b> Политическая система общества	<p>Содержание учебной работы: Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Важнейшие достижения политологии. Закрытое общество. Нормы общественной жизни. Свобода политической жизни. Понятие политической системы: сущность, структура, типология, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: Политическая система общества</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: -подобрать примеры политических реформ в России за последние годы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
<b>Тема 2. 2.</b> Человек в политике	<p>Содержание учебной работы: Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация. Своеобразие и роль различных институтов и семьи в формировании личности. Типология политической личности. Мотивация и предпосылки участия личности в политике.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	<p>Формы политического участия. Политические права, свободы, активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Личность как субъект политики</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Конспект по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Государство и гражданское общество</p>	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Государство как фундаментальный институт политической системы: природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти. Правовое государство: история, основные признаки, пути становления в РФ.</p> <p>Понятие «гражданское общество» в учениях Д.Локка, Т.Гоббса, Ш.Монтескье, Ж-Ж.Руссо, И.Канта, К.Маркса и др.</p> <p>Основные черты и условия существования гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: «Политические режимы: понятие и типология»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Составление таблицы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Президент и парламент в структуре политической власти</p>	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Президентская республика, её особенности. Статус, права и обязанности президента; президентская власть в различных странах. Президент и правительство. Взаимоотношения с законодательной и судебной властью.</p> <p>Парламентская республика, её отличительные черты. Формы парламентов; состав, компетенции, функции и порядок работы парламента.</p> <p>Взаимоотношения с правительством. Федеральное Собрание в РФ. Структура, функции, характер выборов в Совет Федерации и Государственную Думу.</p> <p>Смешанная (полупрезидентская) форма правления.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	Лабораторные работы Практическая работа Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы	2	
<b>Тема 2.5.</b> Политические партии и партийные системы	Содержание учебной работы: Партии: классификация, функции. Статус партий. Партийные системы: сущность разновидностей; тенденции формирования. Политические движения, общественные организации и группы. Лоббирование. Лабораторные работы Практическая работа: «Российская модель партийной системы» Контрольные работы <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - работа с периодической печатью - политические движения, общественные организации и группы (подобрать материал).	2  2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
<b>Тема 2.6.</b> Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебной работы: Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты. Теории элит Г.Моски, В.Парето, Р.Михельса и др. Группы политических руководителей их социальный состав. Функции политической элиты. Политические лидеры: их роль, понятие, формальные и неформальные лидеры; функции, факторы, стиль. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Институционализация и профессионализация лидерства. Имидж. Лабораторные работы Практическая работа: «Политическое лидерство» Контрольные работы <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Доклады по теме	2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<p><b>Тема 2. 7.</b>            Политическая культура и политическое сознание</p>	<p>Содержание учебной работы:            Понятие «политическая культура»: история, многообразие, содержание. Сущность, характеристики. Элементы и функции; подсистемы. Политическая культура молодежи.            Соотношение политической культуры и политического сознания.            Политическое сознание: сущность, типы, ценности. Потребности. Интересы. Мораль. Политический менталитет. Религиозные элементы; Здравый смысл. Политические мифы, символика.            Политическое поведение, воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения: возможности и пределы регулирования.            Лабораторные работы            Практическая работа: Особенности российской политической культуры.</p> <p>Контрольная работа            Внеаудиторная самостоятельная работа:            - подбор примеров по политической культуре молодежи.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01,            ОК 02,            ОК 05            ЦО ГВ, ЦО ПВ,            ЦО ДНВ,            ЦО ЭВ,            ЦО ПТВ,            ЦО ЦНП</p>
<p><b>Тема 2. 8.</b> Внешняя политика и международные отношения</p>	<p>Содержание учебной работы:            Понятие внешней политики: сущность, структура, функции, отличия.            История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции.            Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменение облика мира на рубеже XX—XXI веков.            Новое геостратегическое положение России после распада СССР.            Возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России            Лабораторные работы            Практическая работа: «Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации»            Контрольные работы            Внеаудиторная самостоятельная работа:            Составление таблицы.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01,            ОК 02,            ОК 05            ЦО ГВ, ЦО ПВ,            ЦО ДНВ,            ЦО ЭВ,            ЦО ПТВ,            ЦО ЦНП</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p>2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники:</b>
<b>1</b>	Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562471">https://urait.ru/bcode/562471</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники:</b>
<b>1</b>	Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562009">https://urait.ru/bcode/562009</a>
<b>2</b>	Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562308">https://urait.ru/bcode/562308</a>
<b>III</b>	<b>Периодические издания</b>
<b>IV</b>	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>

	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/socis/">http://www.ecsocman.edu.ru/socis/</a> - «Социологические исследования» (журнал).
	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a> - Библиотека Михаила Грачева по политологии.
	<a href="http://supol.narod.ru/library.htm">http://supol.narod.ru/library.htm</a> - статьи политических и военных лидеров.
	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a> политология в России и мире.
<b>V</b>	<b>Перечень методических указаний, разработанных преподавателем</b>
1.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий студентов
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; У2 - давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала; У3 - соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты; У4 - выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий; У5 - группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку; У6 - объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; У7 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России; У8 - объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим	Входной контроль: Тестирование. Текущий контроль: Оценка устного опроса. Тестирование. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Рубежный контроль: Тестирование. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет. Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.

<p>события.</p> <p>31 - главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;</p> <p>32 - западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;</p> <p>33 - важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм.</p>	
---	--

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.